

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA PLAN DE NIVELACIÓN PERIODO 01 ÁREA: ÉTICA Y VALORES DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO GRADO: PENSAR 201-202 Y NOVENOS AÑO ELECTIVO 2025 | Código: |
| | | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 4 |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| ÁREA: | Ética y Valores | GRADO: PENSAR 201-202 NOVENOS | INTENSIDAD HORARIA: 1 hora |
| DOCENTE: | Gilma Joanna Borja Jaramillo | | |
| OBJETIVO: | Fomentar la solidaridad como acto humanitario es benéfico para la sociedad y el fortalecimiento de la familia en la práctica de la cultura para la paz. | | |
| PERIODO: | 1 | | |
| COMPETENCIAS DEL ÁREA: | Se orienta a la formación de estudiantes en el ámbito de la reflexión de problemas morales y la construcción de valores personales, sociales, familiares, económicos y políticos. | | |
| DBA | Comprende que existen diferentes formas de vivir la vida. Reconoce con claridad cuando hay vulneración de los derechos humanos. Reflexiona con seriedad antes de tomar una decisión en la cotidianidad. Emplea estrategias para que los compañeros manejen una buena autoestima. Contribuye con iniciativas propias y colectivas a favor de la cultura para la paz desde el entorno escolar. | | |

Estudiante ----- **Fecha** -----
CUENTO

Groark tiene un desacuerdo con su amiga Essie sobre un robot que están construyendo para un proyecto escolar. Su comportamiento hacia ella rápidamente produce una ruptura seria, y el proyecto viene a un alto desagradable. Frustrado y enojado, Groark habla con un grupo de niños de verdad de la escuela primaria y recibe una lección en la resolución de conflictos. Él aprende a quedarse en calma, conversar del desacuerdo con la otra persona, escuchar al otro punto de vista, y buscar una solución que satisface a los dos. Equipado con una nueva comprensión de cómo resolver su problema, Groark y su amigo resuelven el conflicto, y el robot se salva.

comprensión de lectura

Marco con **x** la respuesta correcta.

1. Si estuvieras en el lugar de Groark, tu actitud habría sido de
 - a. Enfado.
 - b. Buscar la solución correcta.
 - c. Intolerancia
 - d. Tolerancia.
2. ¿Cuál fue la lección que recibió Groark del grupo de niños de primaria?
 - a. Ser apático.
 - b. Ser tolerante.
 - c. Aprender a escuchar y conservar la calma.
 - d. Ser descortés con su amiga.



3. Groark y Essie se enojaron por qué:
 - a. Groark quiere ser mejor que Essie.
 - b. Essie tiene un desacuerdo con Groark.
 - c. Groark tiene un desacuerdo con Essie.
 - d. No escuchaban las diferencias que tenían.
4. Si tuvieras un desacuerdo con tu mejor amigo o amiga, tu actitud sería de
 - a. Enojo y rebeldía.
 - b. Orgullo y grandeza.
 - c. Diálogo y enojo.
 - d. Diálogo y escucha.
5. Cuando dos personas tienen desacuerdos y no se escuchan, es porque
 - a. Hay intolerancia a la opinión del otro.
 - b. Se respetan mutuamente.
 - c. No hay diálogo entre las dos partes.
 - d. Son buenos amigos y no le prestan atención a las diferencias.



Leo cuidadosamente el texto dado

“Máscaras”

Cada vez que me pongo una máscara para tapar mi realidad. Fingiendo ser lo que soy y no ser lo que soy, lo hago para preservar las amistades.

Luego descubro que cuando pierdo a un amigo por haber sido auténtico realmente no era amigo mío sino la máscara, lo hago para atraer a la gente, al punto de descubrir que atraigo a otros enmascarados, alejando a los demás debido a un estorbo: la máscara.

Lo hago para evitar ofender a alguien y ser diplomático; inmediatamente descubro aquello que más ofende a las personas con quienes quiero intimar, es la mascarar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA
PLAN DE NIVELACIÓN PERIODO 01
ÁREA: ÉTICA Y VALORES
DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO
GRADO: PENSAR 201-202 Y NOVENOS
AÑO ELECTIVO 2025

Código:

Versión:
01

Página 3
de 4

Lo hago para evitar que la gente vea mis debilidades; y rápidamente descubro que al no ver mi humanidad, los demás no me pueden querer por lo que soy, sino por la máscara. Lo hago convencido de que es lo mejor que puedo hacer para ser amado; de igual manera descubro la triste paradoja: lo que más deseo lograr con mis mascararas es precisamente lo que impido con ellas.

6. Según mi experiencia como estudiante, amigo, compañero. Escribo las actitudes que observo en mi cotidianidad referente a personas con y sin mascararas. Utilizo hojas de block.

7. teniendo en cuenta el texto de la máscara, reflexiono y selecciono la o las respuestas correctas en los siguientes casos de la cotidianidad.

Caso: Juliana es una niña del grado quinto, que se hace amiga de todos con la finalidad de agradar a sus compañeros, lo cual hace mediante acciones que los satisfacen pero, a cambio pide que le den copia de las actividades extracurriculares.

❖ Si la actitud de Juliana está acorde con los principios básicos para relacionarse con otros, entonces;

- Debe regalarles dulces todos los días a sus compañeros.
- Debe sentir admiración por las personas con las cuales ella comparte.
- Debe ser transparente y leal con sus pares.
- Debe ser solidaria.

❖ Para ser personas honestas y transparentes demos ser:

- Compañeros.
- Juiciosos.
- Sincera y leal.
- Amigables pero intolerantes.

8. **REFLEXIONO:** Escribo mi opinión con respecto a las siguientes frases.

Utilizo hojas de block.

Cada vez que me pongo una máscara para tapar mi realidad. Fingiendo ser lo que soy y no ser lo que soy, lo hago para preservar las amistades.

Lo que más deseo lograr con mis máscaras es precisamente lo que impido con ellas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA
PLAN DE NIVELACIÓN PERIODO 01
ÁREA: ÉTICA Y VALORES
DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO
GRADO: PENSAR 201-202 Y NOVENOS
AÑO ELECTIVO 2025

Código:

Versión:
01

Página 4
de 4

9. Busco en el diccionario el significado de las siguientes palabras y realiza un escrito coherente con ellas, además realizar su dibujo:

Máscara
Honestidad
Compañerismo
Amistad
Intolerancia
Diálogo
Egoísmo
Empatía
Unión
Confianza

10. Después de buscar estos términos realiza un escrito coherente con dichas palabras. (lleva título, dibujo, letra legible y coloreado los dibujos).

Metodología

El trabajo se debe entregar en hojas de block, a tiempo para ser revisado, escrito a mano con tinta negra, letra legible, organizado técnicamente.
Se sustentará escritamente.

Recursos

Hojas de block, lapiceros, cuaderno, colores, lápiz, borrador, marcadores, etc.